



Harmonisatie Onderwijsregelingen Gemeente Noordwijk 2021-2024

Harmonisatie Onderwijsregelingen



Onderwijs als sterke basis

Onderwijs is één van de twaalf uitgangspunten van de collegeagenda van de gemeente Noordwijk. Dit toont het belang van dit onderwerp aan. Het college zet in op een brede vorming voor de jeugd, en stimuleert de mogelijkheid tot lang doorlopende leerlijnen.

Harmonisatie

Dit document bevat de harmonisatie van de al geldende regelingen voor het lokale onderwijs. Per 1 januari 2019 zijn de gemeente Noordwijk en de gemeente Noordwijkerhout gefuseerd tot één gemeente. Volgens de wet Algemene regels Herindeling (Arhi) hebben wij vanaf dat moment twee jaar om de verschillende beleidsstukken te harmoniseren tot nieuw geldend beleid.

Van oudsher is het onderwijsbeleid een uitvoeringsnota. Dat houdt in dat een onderwijsnota veelal volgt uit andere beleidsvisies, zoals de visies op sport en bewegen, jeugd en volksgezondheid. In de gemeente Noordwijk wordt op dit moment gewerkt aan een sociaal domein-overstijgende Maatschappelijke Agenda, waar al deze visies een plaats in zullen krijgen. Volgens het gedachtegoed van Positieve Gezondheid zullen de verschillende beleidsthema's daarin integraal en in relatie tot elkaar aan bod komen. Nu een losstaande onderwijsnota schrijven zou daarmee geen logische stap zijn. Dit document richt zich daarom op het harmoniseren van de al bestaande regelingen.

In deze harmonisatie komt een aantal wettelijke taken aan bod. Te denken valt dan aan het onderwijsachterstandenbeleid en het houden van toezicht op de leerplicht. Naast deze wettelijke taken zet de gemeente Noordwijk, net als de aangescherpte wet op het Primair Onderwijs, in op een brede vorming van de jeugd. Hiertoe verleent de gemeente subsidies en deze zijn met dit document geharmoniseerd. Te denken valt dan aan subsidies ter bevordering van de lichamelijke ontwikkeling, of subsidies ter bevordering van de psychosociale ontwikkeling. Uitgangspunt hierbij is geweest dat dit budgetneutraal zou gebeuren.

Met ingang van deze regelingen per 1 januari 2021, vervallen de regelingen zoals deze waren in de oude gemeente Noordwijkerhout en de oude gemeente Noordwijk.

Inhoudsopgave

Harmonisatie Onderwijsregelingen Gemeente Noordwijk 2021-2024.....	1
Harmonisatie Onderwijsregelingen	2
Lichamelijke ontwikkeling.....	5
Zwemveiligheid	6
Gemeentelijk Onderwijs Achterstandenbeleid (GOAB)	6
Sociaal emotionele veiligheid	8
Cultuureducatie	9
Overige Thema's	10
Financiële Paragraaf.....	12
Lichamelijke ontwikkeling.....	12
Onderwijsachterstandenbeleid	13
Sociaal emotionele veiligheid	13
Cultuureducatie	14
Overige thema's.....	14

Afbakening onderwerpen

De te harmoniseren regelingen zijn de regelingen die vallen binnen de begroting voor lokaal onderwijs. Daarnaast betreft het de regelingen waarbij het niet van rijkswege gealloceerde middelen zijn. Voorbeelden van regelingen voor het onderwijs die buiten de scope vallen zijn daarmee de budgetten voor de Vroeg- en Voorschoolse educatie of de uitvoering van de taken voortkomend uit de Leerplichtwet. Hieronder volgt een overzicht van de regelingen die er in de oude gemeente Noordwijkerhout waren en die er in de oude gemeente Noordwijk waren, die vallen onder het budget voor onderwijs en die geen onderdeel zijn van gealloceerd budget:

Thema	Gemeente Noordwijk	Gemeente Noordwijkerhout
Lichamelijke ontwikkeling	Combinatiefunctionarissen Buurtsportcoaches	Bijdrage vakdocenten Buurtsportcoaches
Zwemvaardigheden	Natte gymnastiek Vangnetregeling	- -
Gemeentelijk achterstandenbeleid	VVE Leerplicht (RBL) Onderwijsbegeleiding Taalklassen Taalhuis	VVE Leerplicht (RBL) - Taalklassen Taalhuis
Cultuureducatie	Cultuureducatie met Kwaliteit Aanvullend Kunstmenu	Cultuureducatie met kwaliteit -
Losse Subsidies	Koningsspelen Natuurlessen Bijdrage Kinderboekenweek Bijdrage theatervoorstellingen Bijdrage schaatsen Verscheidene gastlessen	Stichting Taallokaal

De opdracht van de gemeenteraad van de gemeente Noordwijk is deze harmonisatie budgetneutraal uit te voeren. Dit houdt in dat alle regelingen voor het onderwijs, in gelijke mate beschikbaar moeten zijn volgens het gelijkheidsbeginsel. In bovenstaand schema is te zien welke regelingen vragen om harmonisatie. Deze zijn in het schema geel gemaakt.

Procedure

In het kader van deze harmonisatie is afstemming gezocht met een afvaardiging van het onderwijs. Aanwezig geweest bij de gesprekken hieromtrent zijn directies van primair onderwijs scholen met alle denominaties, als afvaardiging van alle directies van het primair onderwijs en het speciaal onderwijs. Namens het voortgezet onderwijs is de directie van het NorthGo College aangehaakt geweest. De gesprekken vielen in de Corona-periode en hebben daarom met enige vertraging en digitaal plaatsgevonden. De conclusies van deze gesprekken zijn geweest dat er weinig spelingsruimte is binnen het budget. Veel bedragen zijn geormerkt geld en bovendien vallen valt een aantal regelingen waarvan het onderwijs gebruik maakt niet onder het budget van onderwijs. De directies hebben ingestemd met het voorstel om de regelingen van onderwijsbegeleiding en het aanvullend kunstmenu te laten vallen ten faveure van de uitbreiding voor de regeling van de combinatiefuncties. Op deze manier kan in de gehele gemeente, onder gelijke voorwaarden, een gelijk aantal uur aan gymlessen worden aangeboden.

Met de directies is afgesproken dat er in het kader van de Maatschappelijke Agenda, uitvoerig met hen gesproken zal worden over onderwerpen die nu niet aan bod komen in deze harmonisatie maar die wel de aandacht vragen. Onderwerpen die dan ook uitdrukkelijk buiten de scope van deze harmonisatie vallen zijn bijvoorbeeld het Passend Onderwijs en de integrale benadering van de jeugdzorg en het onderwijs. Deze onderwerpen komen in het kader van de Maatschappelijke Agenda wel aan bod. De directies hebben aangegeven behoefte te hebben aan dergelijke gesprekken.

Lichamelijke ontwikkeling

Het stimuleren van een goede lichamelijke ontwikkeling draagt bij aan kinderen die een positieve gezondheid ervaren. Ook in Noordwijk halen veel kinderen de verschillende normen die er gesteld zijn op het gebied van beweging veelal niet. Jongeren onder de 18 jaar moeten per dag 60 minuten actief bewegen om aan de beweegnorm (NNGB) te voldoen. Onderzoek van Sportservice Zuid Holland laat zien dat kinderen van 6 tot en met 17 jaar deze norm vaak niet halen. Daarnaast laat onderzoek van de GGD zien dat bijna een kwart van de kinderen geen gezond gewicht heeft (het betreft hier zowel onder- als overgewicht). We zetten daarom op verschillende manieren in op de fysieke ontwikkeling van kinderen.

Subsidie vakleerkrachten / combinatiefuncties

We zitten met z'n allen steeds meer en bewegen steeds minder. Dit geldt ook voor onze kinderen. Het is de wens van gemeente en onderwijs dat iedere basisschoolleerling voldoende gymnastiek aangeboden krijgt teneinde meer kinderen aan de beweegnorm te laten voldoen. Het uitgangspunt is daarom dat iedere leerling in groep 3 tot en met groep 8 ten minste twee keer 45 minuten gymnastiekles krijgt aangeboden gedoceerd door daartoe bevoegde vakdocenten.

Deze gymnastieklessen dragen niet alleen bij aan het behalen van de beweegnorm. De vakdocenten of combinatiefunctionarissen kunnen tevens signaleren wanneer kinderen motorische ondersteuning nodig hebben (in de vorm van motorische remedial teaching), of kunnen opmerken wanneer kinderen een ongezond gewicht ontwikkelen. De vakdocenten kunnen hier vervolgens op doorpakken en de kinderen naar de juiste vorm van ondersteuning verwijzen. Omdat de vakdocenten en/of combinatiefunctionarissen de kinderen meerdere keren per week zien, vormen zij een belangrijke schakel in het voorkomen van (fysieke) problemen. Dit is benadrukt in het opgestelde Sportakkoord, waarin de MQ-scans zijn opgenomen.

De gemeente Noordwijk neemt deel aan de Rijksregeling 'Brede Impuls Combinatiefuncties', die zowel bewegen als cultuur op het onderwijs moet stimuleren. Bij inschrijving op deze regeling wordt een staffel afgesproken in welke mate cultuur en sport worden gestimuleerd. Het Primair Onderwijs wordt vanuit die regeling, onder bepaalde voorwaarden, financieel gecompenseerd voor het aanstellen van een vakleerkracht of combinatiefunctionaris voor gymlessen. Het Voortgezet Onderwijs kan onder bepaalde voorwaarden aanspraak maken op een vergoeding voor cultuureducatie.

Het bestuur van de school voor speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in de gemeente Noordwijk ziet af van deelname aan deze voorziening. Het SO en het VSO kent een ruimere Rijksbekostiging voor onderwijs dan dat het PO en het VO dat doen.

Buurtsportcoaches

De buurtsportcoaches zijn een sociaal domein overstijgende voorziening, voortkomend uit de landelijke 'Brede regeling combinatiefuncties'. Deze voorziening is per 2018 geharmoniseerd voor de periode 2019-2022. In de gehele gemeente Noordwijk is 10,7 Fte beschikbaar aan buurtsportcoaches. Zij bereiken meerdere doelgroepen waarvan schoolkinderen er één is. De Buurtsportcoaches slaan een brug tussen het onderwijs en de sport. Hoewel de Noordwijkse kinderen een hoog sportpercentage kent, haalt ook de Noordwijkse jeugd veelal de beweegnorm van een uur beweging per dag niet. De buurtsportcoaches verbeteren dit door bijvoorbeeld schoolpleinsport te verzorgen. Dit houdt in dat de buurtsportcoaches naschoolse sportactiviteiten organiseren voor de kinderen op de verschillende schoolpleinen.

Jongeren op Gezond Gewicht

Zoals hierboven al beschreven heeft één op de vier kinderen een ongezocht gewicht. Misschien een nog wel groter probleem is dat veel kinderen een ongezonde leefstijl ontwikkelen. Dit programma, in Noordwijk 'Goed Bezig!' genoemd, richt zich op het fysieke aspect van (voor)schoolse kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar. Het is een landelijk ontwikkelde aanpak ontleend aan een Franse aanpak (EPODE). Inmiddels heeft de gemeente Noordwijk al 3 jaar een JOGG-regisseur die in dienst is bij het Sportbedrijf Noordwijk. In Noordwijk richten wij ons voornamelijk op het preventieve aspect van de methode. Het gaat niet zozeer om het tegengaan van overgewicht, maar om het aanleren van een gezondere leefstijl, op het gebied van zowel voeding als beweging.

Per februari 2020 is deze regeling verlengd en geharmoniseerd. De JOGG-regisseur heeft als opdracht om gezamenlijk, met de volledige omgeving van het kind, afspraken te maken over het ontwikkelen van een gezondere leefomgeving om in op te groeien. Het onderwijs is hierin een hele belangrijke speler. Voor onderwijs gaat het dan bijvoorbeeld om het stimuleren van het drinken van water, het stimuleren van voldoende beweegmomenten op een dag of het voorlichten over gezonde voeding.

Zwemveiligheid

We vinden het als kustgemeente erg belangrijk dat ieder kind zwemveiligheid kent. Hoewel het behalen van een zwemdiploma gezien wordt als verantwoordelijkheid van de ouders, zijn er een aantal ondersteuningsmogelijkheden. Daarnaast biedt de gemeente Noordwijk zwemclinics ('Natte gymnastiek') aan de groepen 7 en 8, om op die manier de zwemvaardigheden op peil te houden.

Natte gymnastiek

Deze regeling houdt in dat de kinderen van de groepen 7 en 8 een drietal zwemclinics krijgt gedurende het schooljaar. Deze clinics zijn ontwikkeld in samenwerking met de NRB (Noordwijkse Reddingsbrigade) en de combinatiefunctionarissen, waardoor er extra aandacht gegeven wordt aan bijvoorbeeld het mui-zwemmen. Deze clinics worden gegeven sinds 2016 tot tevredenheid van alle partijen en wordt daarom voortgezet. Het vervoer van en naar het zwembad wordt geregeld door de ouders en/of scholen zelf. Voor de Noordwijkse scholen geldt dat deze regeling wordt voortgezet. Voor de Noordwijkerhoutse scholen is deze regeling nieuw. Voor hen geldt dat de zwemclinics worden verzorgd in zwembad De Schelft in Noordwijkerhout.

Vangnetregeling diplomazwemmen

Als kustgemeente wil het college graag dat het voor ieder kind mogelijk is een zwemdiploma te halen. In 2007 is daarom in de voormalige gemeente Noordwijk een Vangnetregeling Diplomazwemmen ontwikkeld. Deze regeling houdt in dat kinderen zonder A-diploma in groep 5, in het zwembad in Noordwijk hun A-diploma kunnen halen wanneer de ouders of verzorgers niet over de financiële middelen beschikken om dit mogelijk te maken.

In de praktijk is gebleken dat er weinig gebruik gemaakt wordt van deze regeling:

Jaar	Aantal keer aangevraagd	Aantal keer gehonoreerd
2017	2	2
2018	1	0
2019	0	0
2020	1 (tot en met oktober 2020)	1

Wanneer er van deze regeling gebruik gemaakt wordt, betreft het vaak maatwerk. Te denken valt dan bijvoorbeeld aan een kind dat naar het Speciaal Onderwijs gaat en niet in staat is reguliere zwemlessen te volgen, waardoor het kind geen gebruik kan maken van de regeling van het Jeugd Sportfonds.

De wens is deze regeling voort te zetten. Omdat men niet altijd bekend is met de regeling zal er vanaf 2020 meer aandacht worden geschonken aan het bereiken van de doelgroep.

Aanvullend geldt dat voor kinderen van wie de ouders of verzorgers niet over de financiële middelen beschikken om te sporten (en dus ook zwemlessen) mogelijk te maken, sinds 2015 het Jeugd Sportfonds bestaat. In combinatie met een aanvulling van Fonds 1818 kan via deze weg een A-zwemdiploma behaald worden.

Gemeentelijk Onderwijs Achterstandenbeleid (GOAB)

Onder onderwijs valt niet alleen het primair, voortgezet en speciaal onderwijs. Ook volwasseneneducatie wordt van oudsher geschaard onder het onderwijsbeleid. Hoewel dit bij uitstek een onderwerp is waarvan we nu zouden zeggen dat dit binnen het gehele sociaal domein integraal aangevlogen zou moeten worden, is het voor deze harmonisatie nog een onderwerp dat, met name qua financiering, valt onder het onderwijsbeleid.

Voor- en vroegschoolse educatie

Per 1 augustus 2010 is de Wet OKE (Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie) van kracht. Deze wet schrijft voor dat gemeenten, in het kader van het onderwijsachterstandenbeleid, verantwoordelijk zijn voor het voor- vroegschoolse aanbod. Het Vroeg- en voorschoolse aanbod is bedoeld voor zogenaamde 'doelgroepenkinderen': kinderen bij wie het in de rede ligt dat zij een (taal)achterstand hebben of deze zullen ontwikkelen. Voor de kinderen van 2,5 tot en met 4 jaar is daarom aanbod ontwikkeld op kinderdagopvanglocaties met een VVE-aanbod. Voor de doelgroep van 4 tot 6 jaar is aanvullend aanbod aanwezig op de basisscholen. De gemeente ontvangt jaarlijks een rijksbijdrage om erop toe te zien dat de indicering, toeleiding, het aanbod en de monitoring op orde is. De afgelopen jaren is met name ingezet op het gebied van de indicering en het aanbod. De inspectie op het onderwijs heeft aangegeven dat er verbeteringen nodig zijn op het huidige beleid. Deze verbeteringen worden verwerkt in een nieuw beleid dat wordt opgeleverd in 2021.

De huidige regelingen, aangaande zowel één- als tweeverdieners zijn geharmoniseerd. De Rijksbijdrage is geormerkt geld dat jaarlijks wordt verantwoord. Wanneer het geld niet wordt besteed aan VVE, moet de gemeente dit geld terugstorten aan het Rijk.

Leerplicht

De leerplichtwet (1969) schrijft voor dat kinderen tussen de 5 en 16 jaar leerplichtig zijn. Gemeenten hebben de wettelijke taak toe te zien op de naleving van deze leerplicht. In de regio Holland Rijnland heeft het Regionale Bureau Leerplicht (RBL) de uitvoering deze taak toebedeeld gekregen. RBL zet zich in om schoolverzuim tegen te gaan en schooluitval te voorkomen. Samen met de jongeren en ouders wordt toegewerkt naar een positieve toekomst.

De RBL voert ook de coördinatiefunctie van het voortijdig schoolverlaten uit (RMC-functie). Dit betreft volwassenen zonder startkwalificatie en wordt 'voortijdig schoolverlaten' genoemd. Het bestrijden van voortijdig schoolverlaten is een gezamenlijke taak van de schoolbesturen en de gemeente. Vanaf 1 januari 2002 zijn de schoolbesturen verplicht om voortijdig schoolverlaters te melden bij de gemeente en in Holland Rijnland wordt dit gedaan bij het RBL.

Onderwijsbegeleiding

De bekostiging van onderwijsbegeleiding gaat sinds de invoering van de wet 'Invoering vraagfinanciering onderwijs' via een lumpsum bijdrage van het Rijk. De onderwijsbesturen ontvangen een budget waarin ook een deel voor onderwijsbegeleiding is opgenomen. Onder onderwijsbegeleiding wordt bijvoorbeeld het testen van leerlingen, het opstellen van begeleidingsplannen, consultatieve leerlingenbegeleiding en advisering over lesmethodieken bedoeld. De afgelopen jaren heeft de voormalige gemeente Noordwijk dit bedrag aangevuld met een subsidie, uitgekeerd aan de schoolbesturen naar rato van het aantal leerlingen.

Sinds de invoering van voornoemde wet heeft de gemeente geen wettelijke verplichting meer ten aanzien van het aanbod van onderwijsbegeleiding. Onderwijsbesturen bepalen zelf welk deel van het budget zij besteden aan onderwijsbegeleiding en kunnen dit aanbod afnemen van de private sector.

De gemeente Noordwijk is de enige gemeente in de regio die de rijksbijdrage de afgelopen jaren is blijven aanvullen, ondanks het feit dat de kosten voor onderwijsbegeleiding feitelijk worden gedekt door de lumpsum vanuit het Rijk. Daarnaast zijn er ook steeds meer andere budgetten beschikbaar voor een aantal van de genoemde taken die vallen onder onderwijsbegeleiding. Zo is er bijvoorbeeld een aparte subsidie voor de taalklassen en kunnen bepaalde testen gefinancierd worden door de zorgverzekeraars. Zowel de gemeente als het onderwijs geeft er daarom de voorkeur aan het betreffende gemeentelijke budget in te zetten voor de aanvulling van de combinatiefuncties en/of de vakdocenten.

Taalklassen

Voor kinderen tussen de 6 en de 12 jaar die minder dan een jaar in Nederland zijn, biedt de Duin- en Bollenstreek drie taalklassen om de Nederlandse taal te leren. De kinderen krijgen gedurende één jaar ieder eigen lesdoelen en begeleiding hierbij en na dit jaar kunnen zij instromen in het regulier onderwijs. De docenten van de taalklassen zien een verschuiving van de achtergrond in leerlingen. Waar bij oprichting in 2014

de meeste kinderen nog uit Polen kwamen, komen anno 2020 veel kinderen uit Syrië. Dit brengt andere uitdagingen met zich mee. De ouders van deze kinderen spreken zelf vaak nog geen Engels of Nederlands en sommige van deze kinderen zijn überhaupt nog nooit naar school geweest in het land van herkomst en moeten daarom ook nog wennen aan het naar school gaan.

Taalhuis in de bibliotheek

Het taalhuis is een samenwerkingsverband van verschillende organisaties, waaronder de bibliotheek en Stichting Lezen en Schrijven. Het Taalhuis organiseert verschillende activiteiten voor volwassenen om de Nederlandse taal (beter) te leren spreken, lezen en schrijven. Het Taalhuis richt zich met name op de zogenaamde NT2-doelgroep: de mensen van wie Nederlands de tweede taal is. In samenwerking met het Taalhuis wordt naar manieren gezocht om in de toekomst vooral de NT1-doelgroep te bereiken.

Financiering voor het Taalhuis in de bibliotheek geschiedt vanuit het budget van onderwijs. Het Taalhuis is opgericht in 2017. Aanvankelijk was het idee om met onbezoldigde vrijwilligers te werken waardoor van subsidie geen spraken sprake zou zijn. In 2018 is, mede vanwege de hoge vraag naar de dienst, echter besloten een bezoldigde en gecertificeerde trainer toe te voegen. Er ontstond een exploitatietekort dat de gemeenten Noordwijk en Noordwijkerhout hebben opgevangen.

Stichting taallokaal

Stichting Taallokaal biedt verschillende activiteiten voor een groep vrouwen, een groep mannen en een groep kinderen en is gevestigd in Noordwijkerhout. Er is begeleiding bij het leren van de Nederlandse taal. Daarnaast zijn er rekenlessen, Engelse lessen en huiswerkbegeleiding. Ook Stichting Taallokaal richt zich op de NT2 doelgroep. Er wordt dan ook expliciete samenwerking gezocht tussen het Taalhuis en Stichting Taallokaal.

Aanpak laaggeletterdheid

Laaggeletterdheid is een problematiserende factor op veel leefgebieden: laaggeletterden zijn vaker werkloos, hebben vaker problematische schulden, hebben een grotere kans op depressieve gedachten, hebben vaker zorg nodig omdat zij minder gezondheidsvaardigheden hebben. Met 2.5 miljoen laaggeletterden in Nederland is het niet wonderlijk dat de aanpak tegen laaggeletterdheid de afgelopen jaren flink de aandacht heeft. Ook in regionaal verband is er de afgelopen maanden hard gewerkt aan een regionale aanpak laaggeletterdheid. Deze aanpak heet het 'Regionaal programma integrale aanpak Laaggeletterdheid Holland Rijnland 2020-2024'. Het programma wordt in het vierde kwartaal van 2020 vastgesteld in de gemeenteraad van Leiden. Het programma borduurt voort op het landelijke beleid en heeft de NT1-doelgroep dan ook als hoogste prioriteit. Dit zijn mensen voor wie Nederlands de eerste taal is.

Ook in de gemeente Noordwijk zijn er ongeveer 3857 inwoners vanaf 16 jaar die laaggeletterd zijn. Zowel voor kinderen als voor volwassenen zijn er daarom initiatieven om laaggeletterdheid te voorkomen of te verhelpen.

Volwasseneducatie

Gemeenten zijn, wederom in het kader van het onderwijsachterstandenbeleid, verantwoordelijk voor het aanbod van volwasseneducatie en de aanpak tegen laaggeletterdheid. Hiervoor stelt het Rijk zogenaamde WEB-gelden beschikbaar (Wet Educatie Beroepsonderwijs). De gemeente Leiden ontvangt voor de regio Hollands Midden de WEB-gelden. Momenteel wordt er een nieuw aanbestedingstraject uitgevoerd, waarbij alle subregio's zijn vertegenwoordigd in een werkgroep educatie. Per januari 2021 zullen er drie (nieuwe) partijen aan de slag gaan in de regio Holland Rijnland om het aanbod volwasseneducatie aan te bieden.

Sociaal emotionele veiligheid

De gemeente Noordwijk heeft als doel dat iedere school een aanbod heeft voor sociaal emotionele veiligheid. Gezien deze doelstelling is het aanbieden van weerbaarheidstrainingen opgenomen als toekenningscriterium voor de subsidie voor de combinatiefunctionarissen in de verordening voor immateriële en financiële gelijkstelling scholen Noordwijk 2015. Dat betekent dat wanneer een school in aanmerking wil komen voor de bijdrage voor combinatiefunctionarissen, deze ten minste weerbaarheidstrainingen moet aanbieden. Dit criterium blijft van kracht in de geharmoniseerde regeling en wordt aangevuld met het criterium om een

pestprotocol of programma over sociale veiligheid aan te bieden. (bijvoorbeeld Kanjertraining, Rots en Water of Kiva).

Respect

De gemeente Noordwijk ondersteunt het gedachtengoed over inclusiviteit en respect op verschillende manieren. Zo sluiten wij ons aan bij de Week voor het Respect, waarbij er gastlessen verzorgd kunnen worden op zowel de PO- als de VO-scholen. De Stichting Respect Education Foundation biedt bovendien gedurende het jaar lesmateriaal aan over het onderwerp 'respect'. Alle klassen kunnen Respect-boxen aanvragen die zij kunnen gebruiken in de klas.

Daarnaast biedt Halt jaarlijks voorlichtingen en ouderavonden aan op zowel het VO als het PO. Deze gastlessen hebben verschillende thema's. Zo kan er gekozen worden voor Online veiligheid, maar bijvoorbeeld ook Sexting of Invloed van e groep. Scholen kunnen zelf aangeven welke thema's voor hen het meest relevant zijn.

Weerbaarheidstrainingen

Het middelengebruik (met name het alcoholgebruik) onder jongeren is een zorgpunt in de gemeente Noordwijk. Kinderen die hun grenzen goed kunnen aangeven zijn gelukkiger en maken gezondere keuzes bijvoorbeeld door 'nee' te zeggen tegen alcohol of drugs. Zowel op het gebied van de volksgezondheid als op het gebied van de preventieve jeugdhulp is het vergroten van de weerbaarheid daarom een belangrijk speerpunt. Kinderen kunnen zich beter weren tegen pesten en tegen 'meidenvenijn'. In de gemeente Noordwijk wordt er daarom op twee verschillende manieren ingezet op het vergroten van de weerbaarheid bij prepubers. Enerzijds bieden wij het schooljudo aan, op alle basisscholen. De tevredenheid over dit aanbod is geëvalueerd in 2020. De scholen zijn met name erg tevreden over het feit dat het meerdere lessen zijn, dat het zich ook richt op het fysieke aspect en dat er een doorlopende leerlijn in de lessenserie zit.

Verder richten de weerbaarheidstrainingen van de GGD zich op het vergroten van de fysieke en mentale weerbaarheid. Deze trajecten bestaan uit meerdere lessen voor jongens en meisjes apart. Ook deze lessen worden als positief ervaren door de scholen, blijkt uit een evaluatie van schooljaar 2018/2019.

Naar aanleiding van de positieve evaluaties is dit aanbod geharmoniseerd en wordt het aangeboden op alle basisscholen in de gemeente. Financiering voor beide type weerbaarheidstraining geschiedt vanuit de budgetten voor volksgezondheid en preventieve jeugdhulp en vallen daarmee buiten de scope van het onderwijsbudget.

Cultuureducatie

Cultuureducatie is van belang voor de brede vorming van kinderen en sluit daarmee naadloos aan op de uitgangspunten van het collegewerkprogramma. Kinderen leren door cultuur hun talenten kennen, leren op een andere manier naar de wereld te kijken en leren wat zij mooi en niet mooi vinden. Cultuureducatie ondersteunt de ontwikkeling van een creatieve en onderzoekende houding. De Rijksoverheid stelt hiervoor een bedrag ter beschikking per leerling via een Prestatiebox.

Daarnaast betaalt de gemeente Noordijk, net als alle andere gemeenten in Holland Rijnland, een bedrag per leerling ter uitvoering van de regeling 'Cultuureducatie met Kwaliteit'. Dit programma wordt uitgevoerd door de Cultuureducatiegroep, in samenwerking met het Kunstgebouw, de scholen, CJG en verschillende culturele instellingen.

Prestatiebox Cultuureducatie

Bovenop de lumpsum ontvangen scholen per leerlingen een rijksbijdrage ten behoeve van cultuureducatie via de zogenaamde 'prestatiebox'. Voor het schooljaar 2019-2020 betrof dit een bedrag van €15,78, waarvan €3,- bestemd was voor museumbezoek.

Cultuureducatie met kwaliteit

De afgelopen jaren is de gemeente aangesloten geweest bij de landelijke regeling Cultuureducatie met Kwaliteit 2017-2020. De uitvoering van deze regeling is binnen Holland Rijnland-verband in handen geweest van de Cultuureducatiegroep. Zij hebben scholen begeleid in het aanbieden van cultuureducatie. Per 2021

wordt deze regeling opgevolgd door de regeling: Cultuureducatie met kwaliteit 2021-2024. In Holland Rijnland verband is er gewerkt aan een uitvoeringsaanpak van deze regeling en heeft men, als aanvulling op de basis (het begeleiden van de scholen) het programma 'Verwonder om de Hoek' ontwikkeld. In het nieuwe programma is vakintegratie één van de speerpunten.

De basisbegeleiding houdt in dat scholen begeleid worden bij het opstellen van een visie op het gebied van cultuureducatie als deze nog niet aanwezig is. Een vaste adviseur ondersteunt de school, bijvoorbeeld bij het opstellen van plannen. Leerkrachten en vakdocenten kunnen geschoold worden tot bijvoorbeeld interne cultuur coördinator. Er worden teamtrainingen aangeboden en er zijn andere ondersteuningsmogelijkheden.

Het programma 'Verwonder om de hoek' is een verdieping en verbreding van het huidige programma en is een uitwerking van een pilot die is uitgevoerd in de regio Holland Rijnland. Het houdt in dat de samenwerking met culturele instellingen geïntensiveerd wordt en gaat uit van het idee dat kinderen minder tijd óp school zijn, dan erbuiten. Er wordt daarom aanbod ontwikkeld op het gebied van verschillende thema's. Naast het thema 'cultuur' komen de thema's kunst, techniek, duurzaamheid en wetenschap aan bod.

Er is een online platform waarop het totale aanbod in regio te vinden is en er komt speciaal aanbod voor kinderen buiten schooltijden. Het idee is dat het leren ook buiten school door kan gaan.

De regeling houdt in dat het bedrag dat een gemeente inlegt, gematcht wordt vanuit de regeling. De gemeente Noordwijk heeft een inleg van €0,79 cent per leerling. Van dit bedrag is €0,55 cent bedoeld voor het basisaanbod (de schoolbegeleiding). De overige 24 cent per leerling kan ingezet worden op bijvoorbeeld Verwonder om de Hoek, het Erfgoedspoor zoals dat de afgelopen jaren ook werd aangeboden of het Kijkkunstspoor zoals dit in de afgelopen jaren is aangeboden. In overleg met de schooldirecties zal hier een keuze uit gemaakt worden.

Aanvullend was er in de oude gemeente Noordwijk nog een 'aanvullend kunstmenu', waarvan ook workshops onderdeel waren, in aanvulling op het onderdeel Kijkkunst. De kosten die gemoeid zijn met de organisatie en administratie van deze workshops heeft de gemeente Noordwijk tot op heden op zich genomen. De gemeente gaat ervan uit dat bij blijvende interesse voor de organisatie in de workshops, deze aanvullende kosten voor organisatie en administratie in de toekomst gedragen zullen worden door het onderwijs zelf.

Overige Thema's

Afvalscheiding

Onder het mom van 'jong geleerd is oud gedaan' vindt de gemeente Noordwijk het van belang dat er aandacht wordt besteed aan het scheiden van afval en aan zwerfafval. Er is in samenwerking met JOGG en verschillende buitenschoolse opvang locaties (BSO's) een project ontwikkeld waarbij groepen kinderen bezig zijn met het verzamelen van zwerfafval na schooltijd.

Ook op het VO wordt er aandacht besteed aan dit thema. Momenteel wordt een educatief programma aangeboden van We are Nature waarbij er wordt gekeken naar de plastic soup. De leerlingen zoeken naar oplossingen voor plastic in de Noordzee. Er wordt momenteel gekeken hoe dit programma in verband met Corona voortzetting kan krijgen.

Voor zwerfafval is er een landelijke subsidie in het kader van Nederland Schoon en die heeft Noordwijk ook gehonoreerd verkregen. Er is daarmee een budget van € 12.000 beschikbaar voor lesmateriaal over het scheiden van afval. Dit budget valt niet onder het onderwijsbudget maar is wel aan de gemeente Noordwijk verleend met als doel het te besteden aan lessen op het primair of voortgezet onderwijs. Er is nog geen specifieke aanbieder van deze lessen. In overleg met de scholen zal bekeken worden wat de wensen en mogelijkheden hierin zijn.

Verkeersveiligheid

In samenwerking tussen het Sportbedrijf (JOGG), de gemeente en Veilig Verkeer Nederland wordt de 'Stap op je Fiets Maand'-georganiseerd. In deze maand doen de kinderen het fietsexamen van Veilig Verkeer Nederland. Er wordt gewezen op de voordelen van het fietsend naar school gaan ten opzichte van het met de auto naar

school gaan. Ook wordt er aandacht gevraagd voor het veilig van- en naar school fietsen. Daarnaast zijn er verschillende activiteiten voor peuters en kinderen. Dit is een project dat volgt uit het in November 2021 getekende Sportakkoord van de gemeente Noordwijk. Financiering van dit onderdeel geschiedt niet uit het budget voor onderwijs maar uit het budget voor Sport.

Natuurlessen

Sinds jaar en dag organiseert de lokale tak van het Wereld Natuurfonds natuurlessen op de basisscholen in de gemeente. Er is een brede verscheidenheid aan onderwerpen dat aan bod komt. Zo kan er bijvoorbeeld ingegaan worden op de vele bedreigde diersoorten, maar ook op de alsmaar groter wordende plastic soup. De primair onderwijsscholen kiezen zelf welk thema zij graag aan bod willen laten komen.

Reanimatielessen op het voortgezet onderwijs

Bij een hartstilstand zijn de eerste zes minuten cruciaal voor de toekomst. Omdat ambulances het niet altijd redden om binnen deze zes minuten bij een patiënt te zijn is het zaak zoveel mogelijk burgerhulpverleners op te leiden. De gemeente Noordwijk en de voormalige gemeente Noordwijkerhout hebben daarom beide een project gedraaid dat 'Hartveilig' wordt genoemd en dat ervoor heeft gezorgd dat er nu in de gemeente ten minste genoeg AED's aanwezig zijn om een dekkend AED-netwerk te hebben. Nu is het nog zaak zoveel mogelijk burgerhulpverleners op te leiden. Het is daarom de wens van het college om in te zetten op reanimatielessen op het voortgezet onderwijs. De Hartstichting biedt een methode aan volgens het 'teach the teacher'-principe. Docenten worden opgeleid om reanimatielessen te kunnen geven aan de leerlingen. Deze leerlingen leren in vier lessen te reanimeren en een AED-apparaat te gebruiken.

Verder is er een klein budget voor aantal kleinere subsidies. Zo is er bijvoorbeeld jaarlijks een bijdrage voor de koningsspelen. Daarnaast is er een bijdrage voor de activiteiten rondom de Kinderboekenweek of wordt er een educatieve theatervoorstelling gesubsidieerd.

Financiële Paragraaf

Onderwerpen die buiten het budget van onderwijs vallen zijn ook niet beschikbaar voor harmonisatie. Voorbeelden hiervan zijn bijvoorbeeld de buurtsportcoaches: het budget hiervoor wordt beschikbaar gesteld vanuit het budget voor sport. Hetzelfde geldt bijvoorbeeld voor de weerbaarheidstrainingen: die worden bekostigd vanuit het budget voor Volksgezondheid. Dergelijke onderwerpen zijn voor de volledigheid wel inhoudelijk opgenomen in deze nota. Hierdoor wordt zichtbaar dat het onderwijsbeleid inhoudelijk een onderwerp is dat samen met andere beleidsvelden, integraal moeten worden benaderd om het in z'n totaliteit te kunnen beschouwen.

Het voorstel tot harmonisatie gaat uit van de door de gemeenteraad van Noordwijk uitgesproken opdracht tot het budgetneutraal harmoniseren. Dat betekent dat de al bestaande regelingen herzien worden, zonder dat er aanvullend budget wordt aangewend.

In onderstaande tabel en grafiek zijn de voorgestelde budgetverschuivingen weergegeven die zorgen voor geharmoniseerde onderwijsregelingen.

	Huidige begroting	Na harmonisatie
Vakonderwijs gymnastiek	243.000	304.700
Schoolbegeleiding		
Onderwijsbegeleiding	59.000	0
Taalklassen	15.000	15.000
Onderwijsachterstandenbeleid (VVE)	329.000	329.000
Schoolzwemmen		
Natte gymnastiek	8.000	15.000
Vangnetregeling	2.500	2.500
Lokaal onderwijsbeleid		
Cultuureducatie met Kwaliteit	37.700	38.000
Reanimatielessen	0	8.000
Aanvullend kunstmenu	10.500	0
Bureau Leerplicht	75.000	75.000
Verscheidene subsidies	26.800	19.300
Subsidie peuteropvang (éénverdieners)	108.000	108.000
Totaal	914.500	914.500

Hieronder volgt een financieel overzicht van de producten binnen het budget voor Onderwijs.

Lichamelijke ontwikkeling

Vakleerkrachten/combinatiefuncties

De ambitie op dit gebied is hoog. Het is de wens dat alle kinderen op het PO, van de groepen 3 tot en met 8, ten minste twee uur per week gymles aangeboden krijgen door daartoe bevoegde vakdocenten. Om alle kinderen in de gemeente Noordwijk hoogwaardige gymlessen aan te kunnen (blijven) bieden wordt het budget aangevuld met het budget voor onderwijsbegeleiding en het budget voor het aanvullend kunstmenu uit de oude gemeente Noordwijk. Dat betekent dat er voor de bijdrage in de combinatiefunctionarissen of vakdocenten een budget ontstaat van € 304.700 euro. Verdeling van het budget geschiedt aan de besturen, op basis van het aantal leerlingen. Tevens maakt het VO aanspraak op een percentage van dit budget, op basis van de staffelverdeling die wordt opgegeven bij het inschrijven op de landelijke regeling Combinatiefuncties.

Zwemveiligheid

Natte gymnastiek

Het budget voor de natte gymnastieklessen is de afgelopen jaren € 8.000 geweest. De kosten per leerling zijn ten opzichte van het afgesproken bedrag in 2014 licht gestegen: van €5,17 per leerling per les, naar €6 per leerling per les. Het aantal leerlingen in de groepen 7 en 8 is globaal 820. Het totaal budget wordt daarom opgehoogd van €10.000 naar €15.000.

Vangnetregeling

Binnen het onderwijsbudget is een bedrag opgenomen van €2.500 voor de vangnetregeling. Dit bedrag overschrijdt de behoefte momenteel. De wens is de regeling voort te zetten. Hoeveel gebruik er gemaakt zal worden van deze regeling heeft onder andere te maken met de hoeveelheid bekendheid die met de regeling is. Voorzien wordt dat het huidige gealloceerde budget voorziet in de behoefte binnen de nieuwe gemeente. Financiering van deze regeling geschiedt direct aan het zwembad.

Onderwijsachterstandenbeleid

Voor- en vroegschoolse educatie

Dit betreft een tweetal regelingen in één. De gemeente ontvangt zogenaamde onderwijsachterstandenmiddelen. Voor de vroeg- en voorschoolse educatie betreft dit voor het jaar 2020 €329.100,-. Daarnaast is er, door de harmonisatie uit 2018, vanuit de gemeentelijke middelen een bedrag beschikbaar van €107.000. Dit bedrag is bedoeld voor éénverdieners die geen recht hebben op de rijkscompensatie voor de kinderopvang (kinderopvangtoeslag) en via deze regeling alsnog gecompenseerd kunnen worden door de gemeente. Deze regelingen zijn voor nu geharmoniseerd en zullen in 2021 herzien worden.

Leerplicht

De uitvoering van deze wettelijke taak is regionaal belegd bij het Regionaal bureau leerplicht (RBL). De gemeente ontvangt hiervoor een budget en dit betreft geormerkt geld. De kosten voor de dienst worden verdeeld naar rato van het aantal inwoners en betreffen in 2020 €75.000.

Onderwijsbegeleiding

De post schoolbegeleiding bestaat uit de posten onderwijsbegeleiding (€ 59.000) en de Taalklassen (€15.000). De post voor onderwijsbegeleiding zal per schooljaar 2020-2021 opgaan in het budget voor de inzet van vakdocenten en/of combinatiefunctionarissen ten behoeve van het aanbieden van gymnastieklessen.

Taalklassen

De Taalklassen worden gefinancierd in co-financiering tussen de aangesloten gemeenten en het onderwijs. Dat wil zeggen dat het onderwijs de invulling van het programma financiert en de gemeenten ieder €5.000 per klas bijdragen. In totaal betaalt de gemeente Noordwijk €15.000 en dit bedrag is opgenomen in de post voor schoolbegeleiding.

Taalhuis in de bibliotheek

Het Taalhuis heeft in 2019 een subsidie ontvangen van € 25.090,-. Voor de jaren 2020 en 2021 is hetzelfde bedrag aangevraagd.

Aanpak laaggeletterdheid

Het budget hiervoor wordt uitgekeerd via een decentralisatieuitkering aan centrumgemeente Leiden ter uitvoering van het regionale programma. Voor de regio Holland Rijnland betreft dit een bedrag van € 135.000,-. Dit bedrag is nog niet gealloceerd, maar wel is in Holland Rijnlandverband de wens uitgesproken om het bedrag te besteden aan voorwaardenscheppende activiteiten voor het vergroten van het bereik, de scholing en de ondersteuning van laaggeletterden, zowel regionaal als lokaal. Het bestuur van Holland Rijnland besluit uiteindelijk over de verdeling van deze €135.000.

Volwasseneneducatie

De centrumgemeenten ontvangen de rijksbijdrage uit de Wet Educatie Beroepsonderwijs. Voor de regio Holland Rijnland betreft dit een bedrag van €1.420.000,- dat wordt uitgekeerd aan de gemeente Leiden, van waaruit ook de aanbesteding taalaanbieders wordt bekostigd.

Sociaal emotionele veiligheid

Respect

Onder deze noemer vallen verschillende activiteiten. Zo is er de subsidie verlening aan de Respect Foundation. Als gemeente zijn wij aangesloten als partnergemeente van de Week van het Respect. De bijdrage hiervoor

wordt bepaald op basis van de grootte van de gemeente. Voor de gemeente Noordwijk betreft dit een bijdrage van €1500,-. Dit bedrag is in onderstaande tabel opgenomen onder de noemer 'varia'.

Daarnaast zijn er de kosten voor de Halt-ondersteuningslessen. Omdat Halt naast deze voorlichtingen ook een bijdrage ontvangt voor de taken op het gebied van veiligheid in de vorm van de Halt- Straf, komen de kosten van Halt niet ten laste van het budget voor onderwijs.

Cultuureducatie

In de huidige situatie betalen de scholen uit Noordwijkerhout een fors hogere eigen bijdrage dan de scholen in de voormalige gemeente Noordwijk voor zowel het erfgoedspoor als het kijkkunstspoor. Een budgetneutrale harmonisatie houdt in dat de scholen uit de voormalig gemeente Noordwijk fors hogere kosten zouden krijgen voor een gelijk aanbod. Het schooljaar 2020-2021 wordt daarom als overgangsjaar beschouwd. De gemeente neemt voor het schooljaar 2020-2021 de eigen bijdrage van de scholen over en betaalt eenmalig een aanvullende bijdrage van ongeveer €5.000,- betalen voor het Kijkkunstspoor. Vanwege de Corona-crisis is het onduidelijk of de activiteiten met betrekking tot het Erfgoedspoor doorgang kunnen vinden in het huidige schooljaar.

Het college heeft voor de periode 2020-2024 besloten tot deelname aan de matchingsregeling 'Cultuureducatie met Kwaliteit' en daarbij een bedrag van € 0,79 in te leggen. In totaal betreft dit een subsidie ter hoogte van ongeveer €35.000.

In de nieuwe situatie (vanaf schooljaar 2021-2022) wordt in overleg met scholen gekozen waar de aanvullende € 0,24 cent per leerling op ingezet zal worden. De hoogte van de eigen bijdrage van de scholen zal afhangen van de keuze voor het surplus. Uitgangspunten hierbij zijn, dat de eigen bijdrage per leerling voor alle scholen gelijk is. Wanneer er bijvoorbeeld voor gekozen zou worden om het Erfgoedspoor te financieren vanuit het surplus en het Kijkkunstspoor wordt ook afgenomen, betekent dat dat de scholen een eigen bijdrage van €5,- per leerling hebben.

Overige thema's

Natuurlessen

De subsidie voor deze natuurlessen betreft een budget van 3100,-. In bovenstaande tabel vallen deze kosten onder de subsidies van het lokaal onderwijsbeleid.

Reanimatielessen op het Voortgezet Onderwijs

De kosten voor deze reanimatielessen hangen af van het aantal docenten dat er opgeleid wordt. Over het algemeen kan gesteld worden dat er per VO-school 3 tot 6 docenten geschoold kunnen worden. Tevens zijn er materialen nodig voor het aanbieden van de reanimatielessen aan de leerlingen. Benodigde budget hiervoor is €8000.

Verscheidene subsidies

Deze post bevat een aantal kleine subsidiestromen. Te denken valt dan aan een subsidie voor het stimuleren van de Kinderboekenweek, een subsidie ter ondersteuning van een educatieve theatervoorstelling of een subsidie voor de Koningsspelen vanuit de oude gemeente Noordwijk, of de subsidie voor het Taallokaal vanuit de gemeente Noordwijkerhout. Deze subsidies kunnen jaarlijks verschillen en zijn daarom niet apart uitgewerkt. Dit betreft een sluitpost ter hoogte van €20.000,-